

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–12	Боер В.М.	Правовые предпосылки возникновения режима контртеррористической операции (теоретико-правовой аспект)	В сфере борьбы с терроризмом в Российской Федерации применяются экстраординарные методы правового контроля и регулирования правового режима контртеррористической операции. В статье анализируются этапы создания и функционирования норм экстраординарного законодательства, действующих в условиях террористической опасности, подчеркивая их специфику и отличия от обычного законодательства. Также обсуждается важность таких мер для защиты общества и поддержания национальной безопасности.	противодействие терроризму, теоретико-правовой аспект, нормы права, чрезвычайное законодательство
	Boer V.M.	Legal prerequisites for the emergence of a counter terrorism operation regime (theoretical and legal aspect)	In the field of counter-terrorism in the Russian Federation, extraordinary methods of legal control and regulation of the legal regime of counter-terrorism operations are used. The article analyzes the stages of creation and functioning of the norms of extraordinary legislation in force in conditions of terrorist danger, emphasizing their specifics and differences from ordinary legislation. The importance of such measures to protect society and maintain national security is also discussed.	counteraction to terrorism, theoretical and legal aspect, norms of law, emergency legislation
13–20	Игнатъева С.В., Крижановская Г.Н.	К вопросу о совершенствовании законодательства в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности	Рассматриваются концептуальные аспекты регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. Исследуются проблемы развития предпринимательства субъектами малого и среднего бизнеса. Обосновывается положение о необходимости обеспечения оптимального сочетания частного и публичного права в регулировании предпринимательских отношений. Рассмотрены основные источники	предпринимательская деятельность, частное и публичное право, субъекты малого и среднего бизнеса, источники правового регулирования, законодательство в отрасли предпринимательского права

			правового регулирования предпринимательской деятельности.	
	Ignatieva S.V., Krizhanovskaya G.N.	On the issue of improving legislation in the field of legal regulation of entrepreneurial activity	The conceptual aspects of regulation of legal relations in the sphere of entrepreneurial activity are considered. The problems of entrepreneurship development by small and medium-sized businesses are investigated. The article substantiates the position on the need to ensure an optimal combination of private and public law in the regulation of business relations. The main sources of legal regulation of entrepreneurial activity are considered.	entrepreneurial activity, private and public law, subjects of small and medium-sized businesses, sources of legal regulation, legislation in the field of business law
21–29	Коваленко В.И., Николаева Т.Г.	Криминальная эксплуатация человека как глобальное нарушение прав и свобод человека	В статье исследованы негативные последствия нарушения прав и свобод человека в условиях глобального кризиса международной системы правозащиты. Отмечены тенденции миграционных процессов на основе статистических данных международных институтов, криминологические риски и угрозы нарушения прав и свобод человека, негативные тенденции преступности, и отдельных видов преступлений, жертвами которых становятся наиболее уязвимые категории мигрантов – женщины и дети. Общий вывод: фиксируемые социальные процессы, усиление миграционных потоков украинских беженцев в страны Евросоюза создает неблагоприятный социальный фон и условия криминогенного характера, детерминирующие негативные тенденции преступности, связанные прежде всего с криминальной эксплуатацией человека.	права человека, криминальная эксплуатация человека, торговля людьми, мигранты, беженцы

	Kovalenko V.I., Nikolaeva T.G.	Criminal exploitation of human beings as a global violation of human rights and freedoms	The article examines the negative consequences of violations of human rights and freedoms in the context of the global crisis of the international human rights protection system. The trends of migration processes based on statistical data from international institutions, criminological risks and threats of violations of human rights and freedoms, negative crime trends, and certain types of crimes, the victims of which are the most vulnerable categories of migrants – women and children, are noted. General conclusion: the recorded social processes, the increased migration flows of Ukrainian migrants to the EU countries create an unfavorable social background and conditions of a criminogenic nature, determining negative crime trends associated primarily with criminal exploitation of a person.	human rights, criminal exploitation of human beings, human trafficking, migrants, refugees
30–37	Семёнова И.В., Карчевская Н.И.	Кибертерроризм как современная угроза коллективной информационной безопасности	В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с уровнем общественной опасности киберпреступлений и кибертерроризма, в частности, проблемой противодействия кибертерроризму как преступлению против безопасности Российской Федерации. Влияние информационно-коммуникационных технологий многогранно и противоречиво, что и привело к появлению новых видов преступлений: компьютерной преступности и кибертерроризму. Кибертерроризм представляет собой незаконные действия, угрожающие государственной безопасности, личности и обществу.	киберпреступность, терроризм, кибертерроризм, информационная безопасность, национальная безопасность, информационно-коммуникационные технологии
	Semyonova I.V., Karchevskaya N.I.	Cyberterrorism as a modern threat to collective information security	The article discusses current issues related to the level of public danger of cybercrime and cyberterrorism, in particular, the problem of countering cyberterrorism as a crime against the security of the Russian Federation. The influence	cybercrime, terrorism, cyberterrorism, information security, national security, information and communication technologies

			of information and communication technologies is multifaceted and contradictory, which has led to the emergence of new types of crimes – computer crime and cyber terrorism. Cyberterrorism is illegal actions that threaten state security, individuals and society.	
38–46	Войтикова М.А.	Организация и проведение экспертной оценки проблемы эффективности управления научными организациями	Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с проблемой эффективности управления научными организациями. Данные вопросы изучаются в различных научных сферах. В статье показан обзор результатов исследований отечественных ученых, рассмотрены мнения экспертов по некоторым факторам, влияющим на эффективность управления научными организациями. Определены условия, имеющие существенное значение для эффективности управления. Выявлены положительные и отрицательные особенности научных работников, которые необходимо учитывать руководителям научных учреждений при построении деятельности научной организации. Также отмечены потенциальные риски, которые могут возникнуть при неэффективном управлении научной организацией и причины, как объективные, так и психологического характера, такого управления.	руководитель, профессионализм, экспертное оценивание, научные организации, научные работники, стимулирование, эффективность управления
	Voytikova M.A.	Organizing and conducting an expert assessment of the problem of the effectiveness of management of scientific organizations	The article is devoted to the consideration of issues related to the problem of effective management of scientific organizations. These issues are being studied in various scientific fields. The article provides an overview of the research results of Russian scientists, and examines the opinions of experts on some factors affecting the effectiveness of management of scientific organizations. The conditions that are essential for the effectiveness of management are identified. The positive and	head, professionalism, expert assessment, scientific organizations, researchers, stimulation, management efficiency

			negative features of researchers have been identified, which must be taken into account by the heads of scientific institutions when building the activities of a scientific organization. The potential risks that may arise from ineffective management of a scientific organization and the reasons, both objective and psychological, for such management are also noted.	
47–62	Пашкин С.Б., Турчин А.С.	Смысложизненные ориентации оптантов	В статье рассматривается проблема диагностики состояния системы смысложизненных ориентаций учащихся 10–11 классов школы. Обнаружены значительные отличия в ряде показателей, прежде всего, в межличностных отношениях, выраженности мотивации к достижению успеха, особенностей переживания будущего у юношей и девушек данной выборки. Так, для юношей системообразующими являются проблемы, связанные с обучением, развитием общества, с их будущим. В то же время для девушек проблемы будущего связаны с родительским домом, обучением и личным субъективным представлением.	смысложизненные ориентации, личный смысл, мотивация достижения, ценностные ориентации
	Pashkin S.B., Turchin A.S.	Life-meaning orientations of optants	The article deals with the problem of diagnosing the state of the system of life orientations of students in grades 10-11 of the school. Significant differences were found in a number of indicators, primarily in interpersonal relationships, the severity of motivation to achieve success, and the peculiarities of experiencing the future in boys and girls of this sample. So, for young men, the system-forming problems are related to education, the development of society, and their future. At the same time, for girls, the problems of the future are connected with their parents' home, education and themselves.	life orientations, personal meaning, achievement motivation, value orientations

63–72	Гордеева П.А.	Развитие базовых психологических характеристик благополучия личности курсантов институтов войск национальной гвардии Российской Федерации	Статья посвящена изучению психологических характеристик благополучия курсантов на начальном этапе обучения в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации. Автором получены и описаны эмпирические данные после формирующей работы, они явились основными показателями благополучия: дружеские доверительные внутригрупповые отношения, сплоченность и готовность к сотрудничеству в совместной деятельности. На основании полученных результатов можно прогнозировать взаимосвязь психологического благополучия личности курсантов и их адаптированности в условиях военного вуза.	психологическое благополучие, сплочённость, доверительные отношения, военный институт, курсант, психологическое прогнозирование
	Gordeeva P.A.	Development of basic psychological characteristics of personal well-being of cadet institutions of the national guard troops of the Russian Federation	The article is devoted to the study of the psychological characteristics of the well-being of cadets at the initial stage of training in military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation. The author obtained and described empirical data after formative work; they were the main indicators of well-being: friendly, trusting intra-group relationships, cohesion and willingness to cooperate in joint activities. Based on the results obtained, it is possible to predict the relationship between the psychological well-being of the cadets' personality and their adaptability in the conditions of a military university.	psychological well-being, cohesion, trusting relationships, military institute, cadet, psychological forecasting
73–80	Пфетцер А.А.	Особенности профессиональной идентичности студентов колледжа в зависимости от степени их включенности в цифровую образовательную среду	Идентичность студентов колледжа рассматривается как динамическая иерархическая система, важное место в которой занимает профессиональная идентичность. Важнейшим пространством становления профессиональной идентичности студентов является образовательная среда колледжа, которая в настоящее время существенно расширяется за счет ее	система идентичностей, профессиональная идентичность, цифровая образовательная среда, студенты колледжа

			<p>цифровизации. Новая цифровая образовательная среда может создавать как потенциально позитивные, так и негативные условия для становления профессиональной идентичности. Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют, что степень вовлеченности студентов колледжа в цифровую образовательную среду имеет скорее обратную взаимосвязь с уровнем сформированности и зрелости их профессиональной идентичности и в то же время прямую взаимосвязь с уровнем развития системы их ценностных ориентаций. Выявленные закономерности определяют возможность оптимизации процесса становления профессиональной идентичности студентов колледжа путем использования психолого-педагогических технологий интернализации ценностей будущей профессиональной деятельности.</p>	
	Pfettser A.A.	Features of professional identity of college students depending on the degree of their involvement in the digital educational environment	<p>The identity of college students is considered as a dynamic hierarchical system in which professional identity occupies an important place. The most important space for the formation of students' professional identity is the educational environment of the college, which is currently being significantly expanded due to its digitalization. The new digital educational environment can create both potentially positive and negative conditions for the formation of professional identity. The results of our research indicate that the degree of involvement of college students in the digital educational environment has rather an inverse relationship with the level of formation and maturity of their professional identity and, at the same time, a direct relationship with the level of development of the system of their</p>	identity system, professional identity, digital educational environment, college students

			value orientations. The revealed patterns determine the possibility of optimizing the process of formation of professional identity of college students by using psychological and pedagogical technologies of internalization of values of future professional activity.	
81–87	Яркова Д.Д.	Совместная деятельность в контексте детско-родительских отношений с ребенком младшего школьного возраста	Автор анализирует и обобщает исследования по проблеме роли совместной деятельности как аспекта детско-родительских отношений с ребенком младшего школьного возраста, который способствует развитию его как субъекта социальных отношений, достижению личностных результатов стандарта начального основного образования. Обсуждаются организационные формы и способы детско-родительских отношений, снижающие принуждающий и оптимизирующие оценочный факторы родительского взаимодействия, Предлагаются содержательные подходы к организации совместной деятельности родителей с младшими школьниками на основе учета возрастно-психологических возможностей, потребностей и задач развития детей, детско-родительских отношений, психологической структуры совместной деятельности.	младший школьник, родители, совместная деятельность, детско-родительские отношения
	Yarkova D.D.	Joint activities in the context of child-parent relations with a child of primary school age	The author analyzes and summarizes research on the problem of the role of joint activity as an aspect of child-parent relations with a child of primary school age, contributing to his development as a subject of social relations, achieving personal results of the standard of primary basic education. The organizational forms and methods of child-parent relations that reduce the coercive and optimizing evaluative factors of parental interaction are discussed, meaningful approaches to organizing joint activities of parents with younger	junior high school student, parents, joint activities, child-parent relations

			schoolchildren are proposed based on taking into account age-psychological capabilities, needs and tasks of children's development, child-parent relations, and the psychological structure of joint activities.	
88–97	Караяни А.Г.	Оценка эффективности информационно-психологического воздействия	Обосновывается важность оценки эффективности информационно-психологического воздействия. Анализируется опыт оценки информационно-психологического воздействия в области военного противоборства и в сфере маркетинга. Обосновывается возможность использования потенциала маркетинговых оценок в практике оценки эффективности информационно-психологического воздействия. Представлены модели и формулы оценки эффективности информационно-психологического воздействия. Определены перспективы дальнейшего изучения рассматриваемой проблемы.	информационно-психологическое воздействие, оценка, эффективность
	Karayani A.G.	Evaluation of the effectiveness of information and psychological impact	The importance of evaluating the effectiveness of information and psychological impact is substantiated. The experience of assessing information and psychological impact in the field of military confrontation and in the field of marketing is analyzed. The possibility of using the potential of marketing assessments in the practice of evaluating the effectiveness of information and psychological impact is substantiated. Models and formulas for evaluating the effectiveness of information and psychological impact are presented. The prospects for further study of the problem under consideration are determined.	informational and psychological impact, evaluation, effectiveness

98–112	Утюганов А.А., Кузнецов Д.Е., Бакин А.А., Кийко Ю.С.	Диагностика и коррекция деструктивного (сопряженного с агрессией) поведения ветеранов боевых действий в процессе их участия в реабилитационных мероприятиях	Нарушения адаптации, которые довольно часто наблюдаются у военнослужащих, принимавших непосредственное участие в боевых действиях, препятствуют их полноценному функционированию (на уровне целостного организма) и затрудняют интеграцию в социум, в мирную жизнь и т. д. Одним из наиболее типичных поведенческих отклонений, характерных для ветеранов боевых действий, является чрезмерно повышенная агрессивность (а также тревожность, возбудимость и эмоциональная лабильность). Деструктивная агрессия, обусловленная психической патологией в виде последствий ранее перенесенного стресса, представляет серьезную опасность, как для самого человека (вчерашнего комбатанта), так и для окружающих, членов его семьи и т. д. Всё это позволяет убедиться в необходимости изучения природы агрессивного поведения ветеранов боевых действий, проходящих курс социальной реабилитации. В статье формулируются общие принципы коррекции данных психопатологических состояний, а также способы своевременного выявления, изучения и предупреждения агрессивно-насильственного поведения лиц, нуждающихся в квалифицированном сопровождении (психологов, психотерапевтов, врачей-психиатров). Итоговая часть исследования содержит вывод о том, что специалистам, которые занимаются реабилитацией военнослужащих, не следует абсолютизировать значение стресс-факторов, поскольку поведенческая активность человека в первую очередь определяется его индивидуальными качествами, уровнем самоконтроля, системой	посттравматическое стрессовое расстройство, восстановление, психопрофилактика, реабилитационный потенциал, социальная адаптация, психотерапевтические технологии
--------	---	---	--	--

			ценностных ориентаций и конкретными обстоятельствами, вызвавшими ту или иную реакцию.	
	Utyuganov A.A., Kuznetsov D.E., Bakin A.A., Kiiko Yu.S.	Diagnosis and correction of destructive (aggression-related) behavior of combat veterans in the process of their participation in rehabilitation activities	Adaptation disorders, which are quite often observed in military personnel who took direct part in a military action, prevent their full functioning (at the level of an integral organism) and make it difficult to integrate into society, into peaceful life, etc. One of the most typical behavioral abnormalities characteristic of combat veterans is excessively increased aggressiveness (as well as anxiety, excitability and emotional lability). Destructive aggression caused by mental pathology in the form of the consequences of previously suffered stress poses a serious danger both to the person himself (yesterday's combatant) and to others, his family members, etc. All this makes it possible to make sure that it is necessary to study the nature of aggressive behavior of combat veterans undergoing a course of social rehabilitation. The article formulates the general principles of correction of these psychopathological conditions, as well as ways to timely identify, study and prevent aggressive and violent behavior of persons in need of qualified support (psychologists, psychotherapists, psychiatrists). The final part of the study concludes that specialists involved in the rehabilitation of military personnel should not absolutize the importance of stress factors, since a person's behavioral activity is primarily determined by his individual qualities, level of self-control, system of value orientations and specific circumstances that caused a particular reaction.	post-traumatic stress disorder, recovery, psychoprophylaxis, rehabilitation potential, social adaptation, psychotherapeutic technologies

113–121	Горшкова В.В.	Опыт осмысления педагогического наследия А.С. Макаренко и его актуализация в профессиональной подготовке военных специалистов	В статье раскрыта высокая значимость концептуальных идей выдающихся классиков отечественной педагогики в новых исторических условиях развития системы профессионального образования. Обращение к педагогическому наследию А.С. Макаренко актуализировано необходимостью решения проблемных задач, появляющихся в российском обществе и образовании. Представлены результаты осмысления ведущих идей в педагогике А. С. Макаренко, связанных с раскрытием их сущности и содержания. Выделены приоритетные направления деятельности преподавательского состава высшей школы с опорой на фундаментальные и практико-ориентированные положения педагогической системы А. С. Макаренко в процессе профессиональной подготовке военных специалистов.	педагогическое наследие А.С. Макаренко, профессиональная подготовка военнослужащих, осмысление концептуальных идей А. С. Макаренко, теория деятельности коллектива, новая формация воспитания
	Gorshkova V.V.	The experience of understanding the pedagogical heritage of A. S. Makarenko and its actualization in the professional training of military specialists	The article reveals the high significance of the conceptual ideas of outstanding classics of Russian pedagogy in the new historical conditions of the development of the system of vocational education. The appeal to the pedagogical heritage of A.S. Makarenko is actualized by the need to solve problematic problems that appear in Russian society and education. The results of understanding the leading ideas in the pedagogy of A.S. Makarenko related to the disclosure of their essence and content are presented. The priority areas of activity of the teaching staff of the higher school based on the fundamental and practice-oriented provisions of the pedagogical system of A.S. Makarenko in the process of professional training of military specialists are highlighted.	pedagogical heritage of A.S. Makarenko, professional training of military personnel, comprehension of conceptual ideas of A.S. Makarenko, theory of collective activity, new formation of education

122–128	Индык Е.С., Шарухин А.П.	Методология исследования проблемы обеспечения информационной безопасности курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации	Статья посвящена изучению темы обеспечения информационной безопасности курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрыты актуальность темы, цель статьи, научная задача и гипотеза ее решения. Проанализированы причины, которые вызывают необходимость обеспечения информационной безопасности обучающихся в условиях осуществления гибридной войны коллективного Запада против России. Статья дает представление о задачах и планируемых научных результатах исследования. Показана научная новизна планируемых научных результатов, среди которых главное место отводится созданию организационно-педагогических условий эффективного обеспечения информационной безопасности курсантов военных институтов.	курсанты военного института, организационно-педагогические условия, обеспечение информационной безопасности, педагогическое исследование в военном институте Росгвардии
	Indyk E.S., Sharukhin A.P.	Methodology of problem research of ensuring information security of the Cadets of the Military Institutes of the National Guard Troops of the Russian Federation National Guard	The article is devoted to the study of the topic of ensuring information security of cadets of military institutes of the national guard troops of the Russian Federation. The relevance of the topic, the purpose of the article, the scientific problem and the hypothesis of its solution are revealed. The reasons for the need to ensure the information security of the learners in the hybrid war conditions of the collective West against Russia have been analyzed. The article gives an idea of the tasks and planned scientific results of the research. The scientific novelty of the planned scientific results is shown, among which the main place is given to the creation of organizational and pedagogical conditions for the effective ensuring information security of the cadets of the military institutes.	cadets of a military institute, organisational and pedagogical conditions, ensuring information security, pedagogical research at Rosgvardia military institute

129–138	Петронюк И.С.	Технологии в работе служб сопровождения сиротских организаций	В статье раскрываются социально-педагогические технологии, применяемые в деятельности Служб сопровождения сиротских организаций разных видов и типов. Общеизвестные и часто реализуемые технологии лишь называются (технологии профилактики, реабилитации, медиации и др.), большее внимание уделено редко встречающимся технологиям в работе Служб сопровождения, которые можно порекомендовать специалистам (технологии супервизии, самосозидания, лайф-коучинга, ортобиоза, системной терапии и др.). Анализируются организация деятельности и развитие Службы сопровождения в учреждении, этапы ее создания, основные направления работы. Предлагаемые технологии могут быть рекомендованы для реализации и в других видах и типах организаций и учреждений.	социально-педагогические технологии, служба сопровождения, сиротские организации
	Petronyuk I.S.	Technologies in the work of the orphan organizations support service	The article reveals the socio-pedagogical technologies used in the activities of Support Services for orphanages of various types and types. Well-known and often implemented technologies are only called (technologies of prevention, rehabilitation, mediation, etc.), more attention is paid to rarely encountered technologies in the work of Support Services that can be recommended to specialists (technologies of supervision, self-creation, life coaching, orthobiosis, systemic therapy, etc.). The organization of activity and development of the Support Service in the organization, the stages of its creation, the main areas of work are analyzed. The proposed technologies can be recommended for implementation in other types and types of organizations and institutions.	socio-pedagogical technologies, support service, orphan organizations

139–147	Ефимов В.В., Прокопенко В.В., Цирульников Н.Н.	Повышение методической подготовленности курсантов по физической подготовке средствами электронных образовательных ресурсов	Целью исследования является структурирование знаний о цифровых форматах образования и возможностях их использования для повышения методических навыков курсантов при проведении занятий по физической подготовке. В исследовании приняли участие 350 курсантов различных курсов обучения; проведены электронные опросы, индивидуальное и групповое анкетирование. Установлено, что внедрение цифрового образования повышает эффективность образовательного процесса по формированию методических навыков курсантов на занятиях по физической подготовке.	физическая подготовка, методическая подготовленность курсантов, цифровые образовательные ресурсы, информационная образовательная среда
	Efimov V.V., Tsirulnikov N.N., Prokopenko V.V.	Increasing the methodological preparedness of cadets in physical training using electronic educational resources	The purpose of the study is to structure knowledge about digital education formats and the possibilities of their use to improve the methodological skills of cadets when conducting physical training classes. The study involved 350 cadets from various training courses; Electronic surveys, individual and group questionnaires were conducted. It has been established that the introduction of digital education increases the efficiency of the educational process in developing methodological skills of cadets in physical training classes.	physical training, methodological preparedness of cadets, digital educational resources, information educational environment
148–157	Карпов Е.Б.	Технология профессионально-продуктивного обучения курсантов военных институтов Росгвардии: сущность, структура и особенности применения	В статье раскрываются противоречия в подготовке курсантов военных институтов Росгвардии и вытекающая из этих противоречий проблема по формированию военно-прикладных навыков будущих выпускников. Для решения проблемы предлагается разработанная автором технология профессионально-продуктивного обучения курсантов. Основной идеей реализации технологии стоит изначальный принцип формирования	обучение курсантов, технология обучения, огневая подготовка, физическая подготовка, результативность стрельбы

			практических умений и навыков путем интеграции имеющихся средств обучения одной учебной дисциплины со средствами обучения других учебных дисциплин.	
	Карпов Е.В.	Technology of professional and productive training of cadets of military institutes of the Russian Guard: the essence, structure and features of application	The article reveals the contradictions in the training of cadets of the military institutes of the Russian Guard and the problem arising from these contradictions on the formation of military-applied skills of future graduates. To solve the problem, the technology of professionally productive training of cadets developed by the author is proposed. The main idea of the technology implementation is the initial principle of the formation of practical skills and abilities by integrating the available teaching tools of one academic discipline with the teaching tools of other academic disciplines.	cadet training, training technology, fire training, physical training, shooting performance
158–166	Мельничук В.А., Фетисов А.В.	Цифровая дидактика и её роль в современном образовании	<p>Данная статья посвящена анализу воздействия цифровой дидактики на образовательную деятельность и определению ее значимости в контексте современного образования. Цифровая дидактика представляет собой область, где педагогические методики и технологии сливаются воедино, изменяя способы обучения и обогащая образовательный процесс.</p> <p>В статье проводится обзор различных подходов и концепций, связанных с цифровой дидактикой, включая традиционные методы преподавания, инновационные методики и современные образовательные технологии.</p> <p>Стремительный рост цифровых ресурсов и инструментов создает уникальные возможности для обучающихся и профессорско-преподавательского состава, включая индивидуализацию обучения, визуализацию учебного материала и усовершенствование методов оценки.</p>	цифровая дидактика, образовательные практики, цифровая грамотность, образовательная среда, искусственный интеллект, интерактивные технологии

			<p>Анализируя воздействие цифровой дидактики на образование, становится очевидным, что она стала неотъемлемой частью образовательной среды, способствуя эффективному усвоению знаний и развитию учеников в современном информационном обществе.</p> <p>Исходя из проведенного анализа, авторы в статье делают вывод о важности цифровизации в современной дидактике и ее потенциале для улучшения образовательного процесса. Предлагаются рекомендации по эффективному использованию различных педагогических технологий и интеграции цифровых технологий в педагогическую практику для достижения оптимальных результатов обучения и формирования профессиональных компетенций у обучающихся.</p>	
	<p>Melnichuk V.A., Fetisov A.V.</p>	<p>Digital didactics and its role in modern education</p>	<p>This article is devoted to the analysis of the impact of digital didactics on educational activity and the determination of its significance in the context of modern education. Digital didactics is an area where pedagogical techniques and technologies merge together, changing the ways of teaching and enriching the educational process.</p> <p>The article reviews various approaches and concepts related to digital didactics, including traditional teaching methods, innovative methods and modern educational technologies.</p> <p>The rapid growth of digital resources and tools creates unique opportunities for students and faculty, including individualization of training, visualization of educational material and improvement of assessment methods. Analyzing the impact of digital didactics on education, it becomes obvious that it has become an integral part of the educational environment, contributing to the effective assimilation of knowledge and the</p>	<p>digital didactics, educational practices, digital literacy, educational environment, artificial intelligence, interactive technologies</p>

			<p>development of students in the modern information society.</p> <p>Based on the analysis, the authors in the article conclude about the importance of digitalization in modern didactics and its potential for improving the educational process. Recommendations are offered for the effective use of various pedagogical technologies and the integration of digital technologies into teaching practice to achieve optimal learning results and develop professional competencies in students.</p>	
167–177	Пшеничников К.А.	Подготовка курсантов военного вуза к выполнению профессиональных задач в условиях Арктики: теоретико-методологический анализ	<p>В статье анализируется теоретико-методологический аспект подготовки курсантов военного вуза к выполнению профессиональных задач в условиях Арктики. Рассматриваются исторические и современные тенденции военного образования в этой области. Выявляются недостатки в подготовке будущих офицеров-арктиков и пути их решения. Уточняется понятие «Профессиональные задачи в условиях Арктики».</p>	Арктика, профессиональная задача, подготовка, курсанты, Министерство обороны Российской Федерации
	Pshenichnikov K.A.	Training military cadets to fulfill professional tasks in Arctic conditions: theoretical and methodological analysis	<p>The article analyzes the theoretical and methodological aspect of training military cadets to perform professional tasks in the Arctic conditions. Historical and modern trends of military education in this field are considered. The shortcomings in the training of future Arctic officers and ways to solve them are revealed. The concept of "Professional tasks in the Arctic conditions" is clarified.</p>	Arctic, professional task, training, cadets, Ministry of Defense of the Russian Federation
178–186	Гуров М.П., Фролова О.В.	Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации	<p>Важность роли военно-патриотического воспитания будущих офицеров войск национальной гвардии возрастает многократно в связи с тем, что существенно обострилась международная ситуация в результате деятельности враждебных России государств, а</p>	военно-патриотическое воспитание, военно-профессиональное воспитание, патриотизм, военно-политическая работа

			<p>также в связи с необходимостью дальнейшего проведения военной специальной операции. Патриотический настрой нашего общества определяет будущее страны и ценностные ориентиры наших граждан. Авторы статьи акцентируют внимание на различных формах военно-патриотического воспитания применительно к конкретной военно-образовательной организации. Цель статьи – исследование путей повышения эффективности форм военно-патриотического воспитания курсантов в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии с учетом места его дислокации. В работе рассматривается сущность понятий «военно-патриотическое воспитание» и «военно-политическая работа», отражающих взаимосвязь целей, форм и методов воспитания курсантов в вузе. В целях исследования проблемы военно-патриотического воспитания были изучены теоретические источники и проанализирована практика патриотического воспитания в вузе. Методы, используемые при проведении исследования: теоритический обзор, экспертная оценка, сравнительный анализ. Использование теоретических методов позволило разработать практические рекомендации для повышения результативности военно-патриотического воспитания с учетом места дислокации организации.</p>	
	<p>Gurov M.P., Frolova O.V.</p>	<p>Military-Patriotic Education in the System of Training of the Russian National Guard Officers</p>	<p>The importance of the role of military-patriotic education of future officers of the National Guard troops increases manifold in connection with the fact that the international situation has become significantly aggravated as a result of the activities</p>	<p>military-patriotic education, military-professional education, patriotism, military-patriotic work</p>

			<p>of states hostile to Russia, as well as in connection with the need for further military special operations. The patriotic mood of our society determines the future of the country and the value orientations of our citizens. The authors of the article focus on various forms of military-patriotic education in relation to a particular military-educational institution. The purpose of the article is to study the increase in the effectiveness of forms of military-patriotic education of cadets in the St. Petersburg Military Institute of National Guard Troops of the Order of Zhukov taking into account the place of its deployment. The paper considers the essence of the concepts of "military-patriotic education" and "military-political work", reflecting the interrelation of goals, forms and methods of education of cadets in the university. In order to investigate the problem of military-patriotic education, theoretical sources and conducted researches of scientists were studied. Methods used in the research: literature review, expert evaluation, comparative analysis. The use of theoretical methods made it possible to develop practical recommendations for improving the effectiveness of military-patriotic education, taking into account the location of the organisation.</p>	
187–194	Гутман М.Ю.	<p>Возвращаясь к истокам. О некоторых малоизвестных фактах из истории Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации</p>	<p>В статье на основе малоизвестных архивных материалов и воспоминаний автора воссоздаются некоторые страницы истории Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, приводятся имена офицеров и сотрудников, внесших большой вклад в его становление как уникального военного образовательного учреждения системы МВД России.</p>	<p>Высшее политическое училище МВД СССР, Знаменская офицерская школа МВД СССР, Куйбышевская школа ГУЛАГа НКВД СССР, воинская дисциплина, курсант, преподаватель, Центральная школа ГУЛАГа НКВД СССР, цикл</p>

	Gutman M.Yu.	Back to basics. About some little-known facts from the history of St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of National Guard Troops Russian Federation	The article, based on little-known archival materials and the author's memoirs, recreates some pages of the history of the St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation, gives the names of officers and employees who made a great contribution to its formation as a unique military educational institution of the Russian Ministry of Internal Affairs.	Higher Political School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, Znamenskaya Officer School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, Kuibyshev School of the Gulag of the NKVD of the USSR, military discipline, cadet, teacher, Central School of the Gulag of the NKVD of the USSR, cycle
--	--------------	---	--	---